



Piteå Utbildningsvetenskapliga Råd (PUR)

Tid: 2018-01-23, kl 13:00-16:00

Lokal: Ovalen, Stadshuset

Närvarande:

Kristina Hansson

Vetenskaplig ledare

Utbildningsförvaltningen

Christina Wiklund

Magisterstuderande Piteå kommun

Sara Wiklund

Magisterstuderande Piteå kommun

Lars Uhlin

Lärare vid Komvux Piteå kommun

Linda Ström

Rektor Piteå kommun

Linda Jansson

Förskollärare Piteå kommun

Jennie Bodin

Förskolechef

Ulrika Bergmark

Skolforskare

Sara Cervantes

Universitetslektor Luleå universitet

Per-Olof Erixon

Professor Umeå universitet

Mats Danell

Rektorsutbildningen Umeå universitet

Malin Westling

Förvaltningschef

Utbildningsförvaltningen

Catarina Lundqvist

Vetenskaplig ledare FOUI Norrbotten

Christoffer Backlund

Rektor Piteå kommun

§ 1

Mötet inleds

Kristina Hansson hälsar välkommen till första sammanträdet för 2018.

Ordföranden redogör för dagordningen vilken godkänns av mötet.

§ 2

Justeringsman

Mats Danell och Jennie Bodin utses till justerare av dagens protokoll.

Carina Hammarsten, Utbildningsförvaltningen, utses till sekreterare.

§ 3

Genomgång av föregående protokoll

Protokollet läggs till handlingarna.

§ 4

Presentation av nya deltagare i PUR

Christoffer Backlund, rektor vid Pitholmsskolan åk 7-9, har en bakgrund som lärare men arbetat merparten som rektor. Backlund har en magisterutbildning i ledarskap. Christoffer anser att kommunens satsning på forskning och utveckling i skolan är ett steg i rätt riktning som känns angeläget att vara delaktig i.

Malin Westling tillträdde som förvaltningschef fr om augusti 2017. Hon värderar kommunens arbete med vetenskaplighet som betydelsefullt.



§ 5

Mötesplanering för år 2018

Beslutas om ytterligare 2 möten. 2018-05-08 och 2018-10-02, mötestid kl 13:00-16:00.

§ 6

Pågående FoU-projekt

a) *Information från forskargruppens möten*

Kristina Hansson lämnar information från forskargruppens samverkansmöten inom ramen för PiteSkolforsk LTU, samt Kampen för lärarkunskaps utveckling UML. Kristina har uppdraget att skapa samverkan mellan Piteå kommun samt universitetet. Kristina redogjorde kortfattat för vad som framkom vid mötet.

Bilaga 1, sid 2-3.

b) *Pågående studier, igångsättning av processer inom vetenskaplig grund*

Kristina Hansson redovisar pågående studier, bilaga 1, sidan 4.

Ulrika Bergmark arbetar med en vetenskaplig artikel kring förändrade relationer mellan lärare och skolledare vid vetenskaplig forskning.

c) *Stödjande insatser för skolledare*

Kristina informerar att de synpunkter som framförts vid tidigare skolledarkonferenser har varit utgångspunkt och inspiration vid framtagandet av processtödjande utbildning riktad till kommunens skolledare. Insatserna består av en 3-årig utbildningsplan påbörjad hösten 2017. Utformning och innehåll framgår av bilaga 1, sidan 5-11 samt bilaga 2.

PUR:s kommentarer:

Rådet bedömer utbildningen väl genomtänkt och strukturerad.

Utbildningsförvaltningen har hittat former för att skapa möjligheter inom ramen för det statliga uppdraget kring vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förvaltningschefen efterlyser långsiktiga och förankrade strukturer hos politiken kring forskning och utveckling i skolan.

§ 7

Bedömning inför beslut om beviljad aktionsforskning

Ulrika Bergmark redovisar inkomna intresseanmälningar till aktionsforskningsprojekt, 3 förskola, 2 grundskola, 2 gymnasieskola inom i huvudsak allmäntdidaktik och ämnesdidaktik (svenska). 2 projekt startar vårterminen 2018, 5 startar höstterminen 2018.

Inget projekt berör kommunal vuxenutbildning. Ulrika har inom ramen för sin forskartjänst inget uppdrag riktat mot vuxenutbildningen och ställer frågan hur den verksamheten kan kopplas till aktionsforskning i Piteå kommun.



Projektet har kvalitetsgranskats av PUR:s medlemmar, underlag till gruppdiskussioner redovisas i bilaga nr 3. Till stöd för bedömningen har en bedömningsmatris upprättats, bilaga nr 4. Ulrika konstaterar att det finns en stor samstämmighet mellan hennes egen samt PUR:s bedömning.

Ulrika fattar beslut om vilka projekt som beviljas handledning av skolforskaren samt meddelar därefter de sökande.

PUR diskuterar bedömningsprocessen. Gruppindelningen har undvikit jävssituationer. Vissa frågor behöver förenklas eller förtydligande inför nästa omgång. Den etiska dimensionen är viktig i ett aktionsforskningsprojekt. Inför nästa ansökningsförfarande behöver längre tid avsättas vid kommande PUR-möte för diskussion och samtal.

Mats Danell betraktar förfarandet som en provomgång. Han ser behov av att sökanden bör få processtöd och fördjupade samtal att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt.

Ulrika föreslår att inför nästa omgång är sista ansökningsdatum 20 april 2018, för projekt som startar ht 2018 alternativt vt 2019. Tidsmarginal för sambedömning finns då inför PUR:s möte den 8 maj.

Beslut: PUR beslutar att bifalla forskarens önskemål.

§ 8

Kartläggning och analys av strukturer, uppslag till forskningsansökningar

Kristina Hansson redovisar analys utifrån diskussioner vid PUR:s möte 2017-09-12 § 5, när det gäller behov av stödjande strukturer för att underlätta vetenskapligt arbete samt tänkbara forskningsområden/problem, bilaga nr 5.

Stödjande strukturer:

- Utbildning
- Stödjande organisation

Tänkbara forskningsproblem (perspektiven Genus, Elever, Medier kan anläggas inom alla problemområden)

- Akademiseringsproblematik – vetenskap i skolan
- Professionsutveckling/styrning
- Ämnesdidaktik
- Forskning ur ett elevperspektiv
- Styrningsproblematik

Rådets medlemmar diskuterar fortsatt arbete för att främja stödjande strukturer.



- Den pedagogiska kompetensen anses överordnad digital kompetens. Behövs strukturer för att undervisningen blir pedagogiskt grundlagd. Digitalisering löser ej alla problem i skolan.
- Begrepp som undervisning, beprövad erfarenhet behöver definieras.
- Stödjande strukturer och legitimiteten för forskningen behöver spridas utanför förvaltningsgränsen.

Förslag till prioritering av nya forsknings- och utvecklingsprojekt

- Nyttja lärarutbildningens examensarbeten vid Umeå- och Luleå universitet som en resurs. Kontakta universitetet och informera om identifierade behov.
- Digitaliserade klassrum
- Lärares kompetens i digitalt klassrum

Beslut:

Till nästa möte får Kristina Hansson i uppdrag att ta fram riktlinjer för en hållbar organisation.

§ 9

Forskningskonferens 2020

Kristina Hansson informerar om planerna för genomförandet av en nationell forskningskonferens i Piteå 2020. Den avsedda målgruppen är lärare och forskare i praktikinära forskning. Förberedelsearbetet bedöms omfattande varför en arbetsgrupp behöver tillsättas för planering och genomförande. Gruppen återrapporterar till rådet och består lämpligen av personer vilka har erfarenheter från arbete i forsknings-konferenser, goda nätverk och kontakter hos lärosätena.

Rådet lämnar förslag till kompetenta representanter. Arbetsgruppen bör även undersöka möjligheten att hitta sponsorer.

Beslut:

Luleå och Umeå universitet meddelar representanter till Kristina Hansson. Kristina får i uppdrag att återkomma med konkret förslag till nästa PUR-möte den 8 maj.

§ 10

Magisterutbildning

Kristina Hansson informerar att informationsinsatser inför ny ansökan grupp III kommer att påbörjas. En sammankomst planeras till februari månad, datum är inte fastställt. Deltagare i pågående magisterutbildning bjuds in för att berätta om studierna.

§ 11

Övriga frågor

Ledamöterna framförde ingen ny fråga.



§ 12

Avslutning

Mötet förklaras avslutat.

Piteå dag som ovan

Carina Hammarsten
Sekreterare

Kristina Hansson
Ordförande

Justeras

Mats Danell
Rektorsutbildningen Umeå universitet

Jennie Bodin
Förskolechef